

CONSTRUCTION D'UNE NOUVELLE ECOLE TIBETAINE A KATMANDOU (NEPAL)

PROJET ECOLE MANJUGHOKSHA



Le projet en quelques chiffres...

Composition de l'école :

Nombre total d'enfants : **334**

Nombre de réfugiés tibétains : **200**

Nombre d'enfants provenant d'ethnies diverses : **102**

Nombre d'enfants népalais : **32**

Nombre d'enfants parrainés par SolHimal : **52** (133 enfants depuis le début de la collaboration)

Nombres d'enfants internes : **161**

Nombres d'enfants externes : **173**

Coûts du projet :

Coût total de construction : 370 799, 53 euros

Reste à payer : 118 641,45 euros

L'école Manjughoska (du sanskrit « *Bouddha de la sagesse* ») a été créée en 1995.

Elle est située dans le quartier bouddhiste de Bodhanath à Katmandou. Cette école permet la scolarisation d'enfants d'origine tibétaine ou d'ethnies minoritaires tibétaines ainsi que la sauvegarde de leur culture.



Le nombre d'inscrits dans cette école ne cesse de croître aujourd'hui. En plus de 10 ans, son effectif a été multiplié par 5, atteignant aujourd'hui un nombre de 334 élèves allant de la crèche à la classe 10 (équivalent de la seconde). Parmi eux certains sont parrainés par SolHimal.

Cette réussite peut s'expliquer par la richesse des enseignements proposés. En effet cette école a mis en place un programme scolaire très diversifié, allant du programme classique népalais à des cours de

langues, cours de littérature, histoire, danses et chants traditionnels tibétains.

L'école dispose également d'une bibliothèque, d'un petit laboratoire de sciences et d'une salle informatique.



Beaucoup d'enfants issus de familles modestes habitant dans des régions reculées du Népal y ont été scolarisés et encore beaucoup d'autres cherchent à y entrer. L'école emploie actuellement 29 enseignants pour 5 jours de cours par semaine (de 9h à 15h15).

Cependant l'école de Manjughoksha doit faire face à de nombreuses difficultés.

Les locaux de l'école étant loués auprès de divers propriétaires, la situation de l'école reste précaire à chaque renouvellement de bail.

Le prix des loyers est de plus en plus cher alors que l'état des locaux eux se dégrade de plus en plus. L'école ne perçoit aucune aide gouvernementale et doit demander une cotisation aux parents pour payer ses loyers, ce qui représente une somme conséquente pour de nombreuses familles déjà démunies.

Ce dernier point peut donc constituer un frein à la scolarisation de nombreux enfants.

De plus l'état des locaux représente un risque important pour les enfants et le personnel : absence de construction antisismique (les séismes sont très fréquents dans cette région), présence d'une ligne à haute tension au dessus des bâtiments, mauvaise isolation thermique (pendant la saison des pluies il pleut dans les salles de classe), salles trop petites...

Pour pallier à ces problèmes, en collaboration avec la directrice de l'école et une volontaire suisse ayant activé un réseau de donateurs privés, SolHimal a participé à l'achat d'un nouveau terrain de 3 300 m² à Katmandou, d'un cout de 276 360 euros, afin d'y construire une nouvelle école pouvant mieux répondre aux besoins des enfants et des enseignants. Cette nouvelle école aura une capacité d'accueil de 400 enfants avec 15 salles de classe.



Cependant SolHimal est toujours à la recherche de nouveaux fonds pour construire et équiper au mieux cette nouvelle école (salles de classe, dortoirs, cuisine, salle à manger, terrain de basket...).

La situation devient de plus en plus urgente car l'un des propriétaires des locaux a indiqué à la directrice qu'il ne souhaitait pas renouveler le bail à compter de juillet 2009.

Grâce à certains financements obtenus avec l'aide de la volontaire suisse et par le biais des contacts de la directrice, l'école a réussi à réunir 68 % des fonds. Cependant il reste encore près de **118 641 euros** à collecter pour couvrir tous les frais.

La construction de l'école ne pourra commencer que lorsque tous les fonds auront été réunis. Nous espérons pouvoir engager le début des travaux de construction d'ici la fin de l'année 2009 afin de permettre aux enfants d'intégrer les nouveaux locaux lors de la prochaine rentrée en avril 2010.